



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>Asignatura:</b>	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>15 Septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>28 Noviembre</b>
<b>Docente:</b>	Angela María Rodríguez Gil		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo elaborar composiciones utilizando punzados?

- **COMPETENCIA:**
- **LABORAL**  
Investigar y construir adivinanzas con los elementos que el medio les brinda (visual, auditivo, táctil, etc.)
- **CIUDADANA**  
Construir adivinanzas y las comparte en familia
- **COMUNICATIVA**  
valorar los trabajos a través de la observación y autocrítica.

- **ESTANDARES BÁSICOS:**  
Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación.</li> <li>• Decoración de la portada del periodo.</li> <li>• Realizar un dibujo libre en el cuaderno y decorarlo.</li> </ul>	Televisor Portátil Cuaderno		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVO:</b> Investigo y construyo adivinanzas con los elementos que el medio me</li> </ul>

					brinda (visual, auditivo, táctil, etc.)
2	Instrumentos de viento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y disfrutar diferentes tipos de melodías tocadas con instrumentos de viento.</li> <li>• Canto y bailo esta música.</li> <li>• Trabajo creativo en el cuaderno: dibujo algunos instrumentos de viento y escribo sus características.</li> <li>• Tocar algunas canciones con el instrumento que trajo de casa.</li> </ul>	Regla Colores Marcadores Hojas de block		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROPOSITIVO:</b> Elaboro instrumentos de viento con materiales del medio y hago uso de ellos.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVO:</b> Explico como el punzado fortalece la motricidad fina.</li> </ul>
3	Instrumentos de cuerda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y disfrutar diferentes tipos de melodías tocadas con instrumentos de cuerda.</li> <li>• Canto y bailo esta música.</li> <li>• Trabajo creativo en el cuaderno: Escribo qué sentimientos despiertan en mí estas canciones, dibujo algunos instrumentos de cuerda y escribo sus características.</li> </ul>		Revisión del trabajo sobre instrumentos de viento y cuerda	
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR</b>					
4	Instrumentos de percusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Escuchar y disfrutar diferentes tipos de melodías tocadas con instrumentos de percusión.</li> <li>• Canto y bailo esta música.</li> <li>• Trabajo creativo en el cuaderno: Escribo qué sentimientos despiertan en mí estas canciones, dibujo algunos instrumentos de percusión y escribo sus características.</li> </ul>		Revisión del trabajo sobre instrumentos de percusión	
5	Himnos patrios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Escuchar los himnos patrios con su letra.</li> <li>• Entonar los himnos.</li> <li>• Trabajo escrito buscando en el diccionario las palabras desconocidas.</li> <li>• Explicación de cada himno. Su historia.</li> <li>• Dibujo lo que me dice cada himno.</li> </ul>			
6	Música Colombiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar algunas canciones colombianas.</li> <li>• Memorización de canciones.</li> <li>• LUNITA CONSENTIDA</li> <li>• MAMA VIEJA</li> <li>• Entonación ante el grupo.</li> <li>• MI DEBER: Traer una toalla pequeña y un punzón.</li> </ul>		Entonación de canción colombiana.	
7	Punzado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formación de equipos.</li> <li>• Elaborar un dibujo creativo.</li> </ul>		Dibujo Punzado	

